

Présentation de l'atelier

Mobilisation jeunesse

Historique et étapes de mobilisation

Dans un monde en pleine crise environnementale et sociale, les élèves et étudiant-es du Québec sont parfois désemparé-es et sans outils face à l'énormité des enjeux. De l'écoanxiété à l'écocolère, en passant par le déni, une palette d'émotions relatives aux crises envahit les jeunes dû au manque d'emprise sur leur avenir. Cet atelier/discussion a pour but de donner du pouvoir aux jeunes en se réappropriant leur capacité de mobilisation et en s'outillant afin d'organiser des actions collectives.

Pourquoi cet atelier ?

Les jeunes de nos écoles ne sont pas ou peu outillé-es à répondre aux crises environnementales et sociales en cours. En dehors du développement durable et de l'action individuelle, les jeunes devraient apprendre à se mobiliser pour les causes qui leur tiennent à cœur. Cet atelier cherche à installer les fondations d'un savoir militant pour les élèves qui aspirent à des changements systémiques.

Contenu de l'atelier

L'atelier débute par un échange avec les élèves sur leur connaissance des mots «militant-es» ou «mobilisation» afin de leur offrir une définition simple de l'action collective. S'en suit une revue historique de plusieurs mobilisations jeunesse ayant changé le cours des choses au Québec comme ailleurs. La dernière partie de l'atelier consiste à une mise en situation d'une mobilisation à partir du vécu des jeunes dans la classe et des enjeux qui les concernent.

Quentin Lehmann

Chargé de projet en soutien de mobilisation jeunesse au FCTÉ, militant dans le groupe étudiant l'Écothèque et étudiant de maîtrise en sciences de l'environnement.

quentin.lehmann@pourlatransitionenergetique.org

Dalie Lauzon-Vallières

Organisatrice en mobilisation jeunesse au Réseau Demain le Québec, diplômée en philosophie et en horticulture. Elle a notamment co-organisé les mobilisations étudiantes pour le climat de 2019.

dvallieres@davidsuzuki.org

À la fois professionnel-le-s de la transition socioécologique et militant-es pour la justice climatique, nous souhaitons donner aux jeunes du Québec les pouvoirs qui leur reviennent afin de les outiller face aux crises de notre époque.

Format

1h00: 35 min de présentations interactives et 25 minutes de mise en pratique. Si possible en présentiel.

Rémunération

Rémunération à discuter selon les capacités financières de l'organisation, de l'école, du comité ou du groupe.

Portée

Atelier déjà offert à : l'événement éco-audacieux du Lab22 au MTelus, au Colloque annuel d'ENJEU 2023, l'école secondaire de McMasterville, classe d'été de l'Université de Montréal, Collège André-Grasset, CEGEP Sorel-Tracy, plusieurs écoles secondaires comme Sophie-Barat et Jean-Eudes, et plus encore.